

PATRICK BRAUWEILER

GEBOREN 27.03.1978 IN HERFORD/WESTFALEN

50823 Köln

E-Mail: patrick.brauweiler@heliosschule.de

Twitter: @MrBrauweiler

Web: patrickbrauweiler.de



Schulbildung

08/1984 - 07/1988 Grundschole Bierpohlschule (Minden/Westfalen)
08/1988 - 07/1992 Herder-Gymnasium (Minden/Westfalen)
08/1992 - 06/1997 Städtisches Gymnasium Bartrup
(Leistungskurse: Englisch/Deutsch; Abitur, Note: 1,8)

Zivildienst

07/1997 - 07/1998 Wohnheim der Lebenshilfe Lemgo für Menschen mit Behinderung
Paradiesmühle Bartrup (Pflege und Betreuung)

Studium/Vorbereitungsdienst

10/1998 - 11/2005 Lehramt Sek. II/I Englisch/Französisch an der Universität zu Köln
Erstes Staatsexamen (Note 1,3)
04/1999 - 04/2004 Lehramt Sek. II/I Niederländisch an der Universität zu Köln,
abgeschlossenes Grundstudium
Sommer 2001 Sprach- und Kulturkurs der *Nederlandse Taalunie* in Hasselt/Belgien gefördert mit
einem Stipendium der *Nederlandse Taalunie*
08/2001 - 06/2002 Studium der *Lettres Modernes* (moderne frz. Literatur) an der Université Blaise
Pascal in Clermont-Ferrand/Frankreich (frz. Abschluss *Licence*, Note 14,5/20,
Auszeichnung: gut) gefördert mit einem Jahresstipendium des DAAD
09/2003 - 02/2004 Studium der *Germaanse Talen* (Englisch und Niederländisch) an der Universiteit
Antwerpen/Belgien gefördert mit einem Erasmus-Mobilitätsstipendium der
Europäischen Union
02/2006 - 01/2008 Referendariat am Studienseminar Bonn Gy/Ge
Ausbildungsschule: Clara-Schumann-Gymnasium der Stadt Bonn
2. Staatsexamensprüfung abgelegt am 8.11.07 (Note: 1,3)

Schule

WS 2001/2002 Tutor für frz. Sprachwissenschaft am Romanischen Seminar der Uni Köln
03/2002 Lehrassistent für Deutsch als Fremdsprache in den *classes préparatoires* des Lycée
St. Alyre in Clermont-Ferrand/Frankreich
2002 - 2005 Mitarbeit bei SchLAu Bonn - Schwul-lesbische Aufklärungsarbeit an Schulen (schlau-
nrw.de)
10/2003 - 02/2004 Deutsch-Assistent im Institut für multimediale Sprachlehrwerke *Didascalía* an der
Universiteit Antwerpen/Belgien
02/2008 - 07/2015 Studienrat für Englisch, Französisch und Praktische Philosophie am
Clara-Schumann-Gymnasium, Bonn
08/2015 - 7/2018 Oberstudienrat für Englisch, Französisch und Praktische Philosophie am Clara-
Schumann-Gymnasium, Bonn
08/2019 - dato Oberstudienrat für Englisch, Französisch und Praktische Philosophie an der
inkluisiven Universitätsschule Heliosschule Köln (*Gesamtschule im Aufbau mit
reformpädagogischem Konzept und 1-1 iPad Ausstattung*)

Fortbildungen (Auswahl)

10/2010	Fortbildung im CIEP/ Paris zur Erlangung der Prüferlizenz für das DELF A1 - B2
09/2010 - 07/2011	Zertifikatskurs Praktische Philosophie der Bezirksregierung Köln zur Erlangung der Lehrerlaubnis für das Fach Praktische Philosophie
07/2011	Einführungsseminar LionsQuest-Erwachsen werden
09/2010 - 07/2011	Moderatorenausbildung zum Green Trainer für Lernen, Lehren und Leiten organisiert von der GEW
02/2012	Schulinterne Fortbildung - Begabungen erkennen und fördern
03/2013	Beratungslehrer Medien im Rahmen des Medienscout NRW Projekts
04/2014	Technology-Enhanced Learning (Executive Training Institute Malta)
03/2015	Social Media - Fortbildung des Medienzentrums Bonn
2017-2018	Zertifikatskurs Montessori im Sekundarbereich (2 Jahres-Ausbildung der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen)
November 2019	zertifizierter Apple Teacher

Dozenten-/Vortrags-/Autorentätigkeit

Sommersemester 2016	Lehrbeauftragter für Englische Fachdidaktik am Englischen Seminar I der Universität zu Köln mit einem Seminar zu digitalen Medien im Englischunterricht
11/2016	"BYOD - Bring your own device - Lernen mit eigenen Smartphones und Tablets und geeigneter Open-Source-Software"
	Workshop auf der Fachtagung des DPhV "Digitalisierung am Gymnasium"
2018-dato	Autor in der Redaktion "Französisch" für den Cornelsen-Verlag Berlin mit Fokus auf "Fremdsprachenunterricht im Kontext der Digitalität"
07/2019	"Fremdsprachen lehren und lernen im Zeitalter der Digitalisierung"
	Vortrag und Workshop für Sprach-Trainer in der Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit Bonn (GiZ)
seit 10/2019	regelmäßige Webinare und Präsenzworkshops für den Cornelsen Verlag zum Thema Fremdsprachenunterricht im Kontext der Digitalität

Besondere Schwerpunkte/Interessen

- Bildung und Fremdsprachenunterricht im Kontext der Digitalität
- Förderung der mündlichen Kommunikation durch Szenarientechnik und kooperatives Arbeiten
- Individualisiertes Arbeiten in der Sek. I
- Film literacy und Einsatz von Filmclips
- kooperatives Lernen nach Norm Green
- Schreibtraining

Sprachkenntnisse

Deutsch (Muttersprache)

Englisch (C1+)

Französisch (C1+)

Niederländisch (B2)

Spanisch (B2)

Russisch (A1)

Türkisch (A1)

Köln, März 2020