



Patrick Brauweiler

geb. 27.03.1978

Communicate

Create

Innovate!



Kontakt Daten

Leostr. 73

50823 Köln

brauweiler@gmx.de

0151 /41923818

Twitter: @MrBrauweiler

LinkedIn: Patrick Brauweiler

Meine Kernkompetenzen

- Didaktische Aufbereitung komplexer Inhalte
- Didaktischer Einsatz digitaler Tools und Plattformen
- Hohe Auffassungsgabe und schnelles Einarbeiten in neue Themen und Inhalte
- Kreative Lösung von Aufgaben und Problemen



Arbeitserfahrung

08/2020 – heute

Montessori Gymnasium, Köln

- Mitentwicklung eines Konzeptes zum Hybridlernen (Präsenz und Distanz) unter Corona-Bedingungen
- Projektarbeit mit Schüler*innen mit agilen Methoden (Scrum, Kanban)

07/2018 – heute

Cornelsen Verlag

- nebenberufliche Tätigkeit als Autor und Referent Webinar-Reihe „Digitaler Fremdsprachenunterricht“
- Autor von Best Practice Beispielen für den digitalen Fremdsprachenunterricht
- Autor von Lehrerhandreichungen

08/2019 – 06/2020

Inklusive Universitätsschule Heliosschule (Gesamtschule), Köln

- Lernbegleiter für verschiedene Lernformate (Selbstlernzeit, Projekt, Werkstatt)
- Organisation und Administration der 1-1 iPad Ausstattung
- Entwicklung didaktischer digitaler Konzepte für Präsenz- und Distanzlernen unter Corona-Bedingungen
- Produktion von Erklärvideos für digitale Tools und Programme für Kolleg*innen und Schüler*innen
- Mitarbeit an der Entwicklung des Lernlogs, einer App für das selbstgesteuerte Lernen in Zusammenarbeit mit der Montagsstiftung Jugend und Gesellschaft

04/2016 – 08/2016

Universität zu Köln

- Lehrbeauftragter für englische Fachdidaktik
- Seminar „Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht“
- Verwendung des Lernmanagementsystems ILIAS (Bereitstellung von Material, Wiki, Kommunikation)

02/2008 – 07/2018

Clara-Schumann-Gymnasium, Bonn

- Lehrer für Englisch, Französisch und Praktische Philosophie
- Content-Manager für die Schulhomepage (Joomla)
- Mitglied der Schulentwicklungs-Steuergruppe und federführende Mitarbeit am schulinternen *Bring-Your-Own-Device* (BYOD) Medienkonzept
- Organisation und Durchführung von kollegiumsinternen Mikrofortbildungen zum digitalen Lernen und Lehren



- Etablierung digitaler Tools zur kreativen Verwendung im Unterricht (QR-Codes, Etherpads, Einsatz der Smartphone-Grundfunktionen, Podcasts, Pecha-Kuchas)
- Blog-Projekte mit Schüler*innen

10/2003 – 02/2004

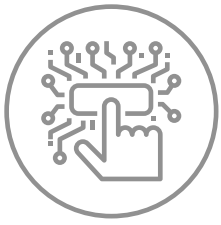
**Institut für multimediale Sprachlehrwerke Didascalia
der Universität Antwerpen**

- Übersetzungen aus dem Niederländischen für ein digitales Sprachlehrwerk für den Hotel- und Gastronomiebereich
- Einsprechen von deutschen Texten für digitale Hörverstehensaufgaben

01/2003 – 04/2003

arte – Europäischer Fernsehsender

- Praktikum in der Redaktion Dokumentation und Magazine
- Sichtung von Dokumentarfilmen und Entscheidung über die Eignung für das arte-Programm
- Betreuung der deutschen Sprachfassung (Übersetzung, Voice-Over, Untertitel)



Fachliche Kompetenzen digital gestützter Lernprozesse

- Sicheres Arbeiten mit verschiedenen Betriebssystemen und den dazugehörigen Geräten
- Adobe Spark
- Apple Programme (Zertifizierter Apple-Teacher)
- Bewusstsein für Datenschutz und Datensparsamkeit
- Etherpads
- kooperatives Arbeiten mit Cloudlösungen (OneDrive, GoogleDrive, Dropbox)
- Materialerstellung mit Creative Commons (CC) Lizenzen und Nutzung von Open Educational Resources (OER) z.B. mit dem Webtool Canva
- Google Suite for Education
- ILIAS (Lernmanagement-System)
- Agile Projektarbeit mit Jira
- Content-Management mit Joomla
- Erstellen von Lernvideos mit verschiedenen Techniken
- Microsoft Office365
- Routinierte Verwendung digitaler Präsentationsmedien (Beamer, Dokumentenkamera, Smartboard, ActiveBoard)
- Nutzung von Social Media zum Aufbau eines Personal Learning Networks (PLN)
- Erstellung von Umfragen, Quizzes und MindMaps mit Mentimeter, Google Forms, Microsoft Forms, Oncoo, Flinga, Mindmeister, Kahoot, LearningSnacks...)
- Konzeption und Durchführung von Webinaren mit Adobe Connect
- Blog- und Webseitenerstellung mit Wordpress



Personale Kompetenzen

- Hohe Auffassungsgabe und schnelle Einarbeitung in neue Themen und Inhalte
- Vielseitige Interessen und Neugier (Digitalisierung, Zukunft der Bildung, Geschichte und Politik, Kunst und Kultur, Sprachen)
- Sehr gutes Ausdrucksvermögen und Textgestaltung (geisteswissenschaftliches Studium)
- Kreativität
- Lösungsorientiertes Denken
- Offen für Innovation
- Flexibilität
- Ausgeprägte Begeisterungsfähigkeit
- Humor

Soziale Kompetenzen

- Empathie
- Verantwortungsbewusstsein
- Teamfähigkeit
- Gesprächsführung
- Kommunikationstalent
- Führung von heterogenen Gruppen

Methodische Kompetenzen

- wissenschaftliches Arbeiten
- Konzeption von Unterrichtseinheiten und Jahresplänen
- Konzeption von Projekten
- Aufbereitung komplexer Themen und Gestaltung zeit- und zukunftsgemäßer Lernszenarien für verschiedene Zielgruppen
- Kenntnisse agiler Projektarbeitsmethoden (EduScrum, Kanban)
- Organisation und Durchführung interner und externer Veranstaltungen (Exkursionen, Studienfahrten, Workshops, Fortbildungstage, internationale Austausche)
- schnelle Einarbeitung in digitale Tools und Programme
- freies Sprechen, Präsentieren und Moderieren in Präsenzveranstaltungen und Webinaren
- Korrespondenz und gewissenhafte Dokumentation
- Abnahme von Abiturprüfungen (schriftlich und mündlich)



Schule, Studium und Ausbildung

02/2006 - 01/2008

Studienseminar Gymnasium/Gesamtschule, Bonn

- Referendariat für die Fächer Englisch und Französisch
- Ausbildungsschule Clara-Schumann-Gymnasium, Bonn
- 2. Staatsexamen (Note: 1,3)

09/2003 - 02/2004

Universität Antwerpen

- Studium der „Germanischen Sprachen“ gefördert mit einem Erasmus – Mobilitätsstipendium der Europäischen Union

08/2001 - 06/2002

Université Blaise Pascale, Clermont-Ferrand

- Studium „Moderne französische Literatur“ gefördert mit einem Jahresstipendium des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD)

10/1998 - 11/2005

Universität zu Köln

- Lehramtsstudium Sek. I und II Englisch, Französisch und Niederländisch
- abgeschlossenes Grundstudium in Niederländisch
- Erstes Staatsexamen für das Lehramt Sek I und II für die Fächer Englisch und Französisch (Note 1,3)
- Mitarbeit beim studentischen Fernsehsender SpiriTV (Redaktion, Kamera und Schnitt)
- Seminar „Schreiben für das Fernsehen“

08/1992 - 06/1997

Städtisches Gymnasium, Barntrup

- Leistungskurse: Englisch/Deutsch
- Abiturnote: 1,8

08/1988 - 07/1992

Herder-Gymnasium, Minden/Westfalen



Vorträge, Workshops und Publikationen

06/20 « Digitale Wortschatzarbeit »

in Französisch heute – Informationsblätter für Französischlehrer*innen in Schule und Hochschule.

08/19 A plus! Méthode intensive. Band 2. Handreichungen für den Unterricht. 2019. Berlin: Cornelsen.

Erarbeitung des Kapitels 2 unter besonderer Berücksichtigung des Lernens unter den Bedingungen der Digitalität

08/19 Fremdsprachenlernen und -lehren im Kontext der Digitalität

Vortrag und Workshop für die Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GiZ)

11/2016 "BYOD – Bring your own device - Lernen mit eigenen Smartphones und Tablets und geeigneter Open-Source-Software"

Workshop auf der Fachtagung „Digitalisierung am Gymnasium“ des Deutschen Philologen-Verbands (DPHV)



Fremdsprachen

Deutsch

Muttersprache

Englisch

fließend (C1)

Französisch

fließend (C1)

Niederländisch

fließend (B2)

Spanisch

gute Schulkenntnisse (B1)

Türkisch

Grundkenntnisse (A1)

Russisch

Grundkenntnisse (A1)